

## LAVADO DE MANOS CONSCIENTE

**Población destinataria:** Niños de 3 a 5 años.

**Objetivo general:** Que los niños de sala de 4 años adopten el hábito de un correcto lavado de manos.

**Objetivos específicos:**

Reconozcan la importancia del lavado de manos para evitar enfermedades.

Realicen un correcto lavado de manos.

**Contenidos:**

Higiene: Lavado de manos

Momentos oportunos para el lavado de manos

Procedimiento correcto

**Estrategias**

Desarrollo: Charla con apoyo visual

Cierre: Demostración de lavado de manos.

**Recursos:**

Super Lupa

Lámina de lavado de manos

Tempera Azul

Jabón

Toallas de Papel

Cartulina en blanco para pegar los dibujos en la sala.

## Plan de Encuentro

Presentación

“Hola chicos, ¿cómo están?

¡Hoy tenemos una actividad super divertida! ¿Están preparados?

Nos acomodamos y prestamos atención”

Estrategia de Desarrollo: Charla con apoyo visual.

Se recomienda que esta actividad se realice antes de las prestaciones de desayuno o merienda para que los chicos aprendan de que es importante lavarse las manos antes de comer.

Se invita a todos los niños presentes a que se sienten todos en un círculo en el piso.

Se comenzará haciendo preguntas disparadoras en relación a los materiales presentes en el centro del círculo (jabón, toallas de papel) “¿Reconocen estos materiales? ¿Qué son? ¿Qué creen ustedes, para qué sirven? ¿Por qué los tenemos hoy acá? ¿Para qué los vamos a usar?” Se esperan respuestas y luego se introduce la temática del lavado de manos. “¡Muy bien como muchos dijeron vamos a aprender a lavarnos las manos!”

Se continúa preguntando sobre la importancia del lavado de manos “¿Por qué creen que es importante?” Se esperan respuestas.

Se les dirá a los chicos que miren sus manos. Y se les preguntará: “¿Están limpias?” “¿Ustedes qué creen?” “¿Ven bichitos?”. Luego se les pregunta qué pasaría si ahora miráramos las manos con LA SUPER SUPER LUPA. “Se vería algo así...” Se ven los parásitos y bichitos. Se les explicará que los microorganismos son bichitos muy chiquitos que no se ven a simple vista.

Se les preguntará: ¿Dónde están los “bichitos” (microorganismos, parásitos)? Y se les explicará que se pueden encontrar en suelo, los animales, la materia fecal y que las manos llevan los bichitos de un lado al otro. Se explica la importancia del lavado de manos para evitar que estos bichitos entren a nuestro cuerpo y nos enfermen. Les preguntamos si alguno alguna vez se enfermó y tuvo dolor de panza, vómitos o diarrea.

Se explican los momentos específicos en los cuales es importante lavarse las manos.

Antes de comer

Antes de cocinar

Después de ir al baño

Después de jugar

Después de acariciar mascotas o animales

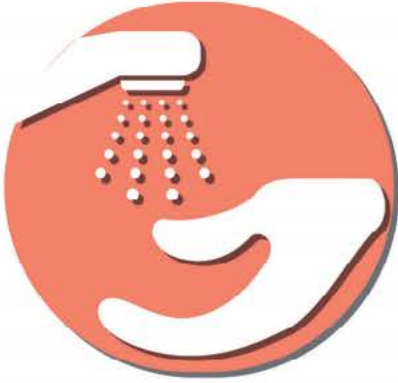
Cuando volvemos de la calle.

## CIERRE:

Se realiza la demostración del “Lavado de manos consciente”. Se les pregunta a los chicos “¿cómo se lavan las manos?”. Se usa el apoyo visual (Lámina del lavado de manos) El docente hace una demostración. Luego de a uno a la vez, irán pasando al frente y se le pintará una mano a los chicos con témpera azul, se les pide que dejen las huellas de sus manos todo alrededor del afiche, en los márgenes, y luego vayan pasando a lavarse las manos. Se escribe en el centro del cartel: “Lávate las manos para no enfermarte!”

Podrían cantar una canción mientras se lavan las manos: Canción propuesta en la Actividad de Ficha Corta de Sensibilización de Lavado de Manos.

# ¿Cómo lavarnos las manos?



Usar siempre agua  
segura y jabón



Enjabonar y fregar  
palma con palma



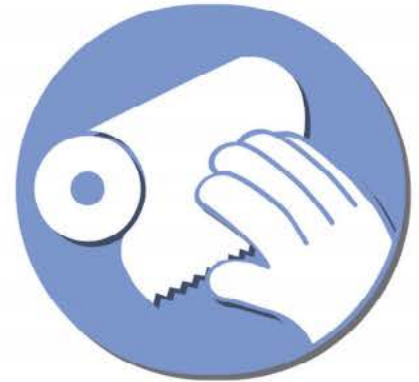
No olvidar los dorsos  
de las manos



Lavar bien cada dedo  
y entre ellos



Frotar debajo de las uñas  
y las muñecas



Secar con papel  
descartable

## ¿Cuándo?

- Antes de comer o beber
- Antes de servir o preparar alimentos
- Después de toser o estornudar
- Después de ir al baño
- Después de jugar o tocar mascotas
- Al llegar de la escuela o trabajo



